

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЧУОРААНЧЫК №17» С. МАСТАХ.

- **Тема:** «Описание библиотеки детского сада или Центра литературы, неотразимого чтения и письма, созданного чтения и письма, созданного в детском саду.
- **Выполнила:** Спиридонова Екатерина Васильевна.



ЦЕЛЬ: ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К ЧТЕНИЮ,ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

ЗАДАЧИ: ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К
ЧТЕНИЮ СТИМУЛИРОВАНИЕ И
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА « ДЕРЕВО ЗНАНИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ЦЕНТРА СТРОИТСЯ, В ПРОЦЕССЕ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛИ И РОДИТЕЛИ .
РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ЕГО ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

- ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ.

-РАЗВИТИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ , КАК ОСНОВЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ
- ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- СБОР ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ.



2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ.

-ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА
МЕРОПРИЯТИЙ

(СОВМЕСТНО СЕЛЬСКОЙ
БИБЛИОТЕКИ)

ГДЕ ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ
БИБЛИОТЕКОЙ
(ЭКСКУРСИЯ)



МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ

- ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

-ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

НРАВСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА,
ТОЛЕРАНТНОСТИ:

-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «
ВЫ ХОТИТЕ , ЧТО БЫ ВАШ РЕБЕНОК
ЧИТАЛ?»

« СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ В ЛИЧНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКА»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ НАЙДЕТ
СВОЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ ПОСЛЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.

ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗРАБОТАТЬ НОВЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА К
ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ДЕТСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ.

