Раздел 4 Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников.

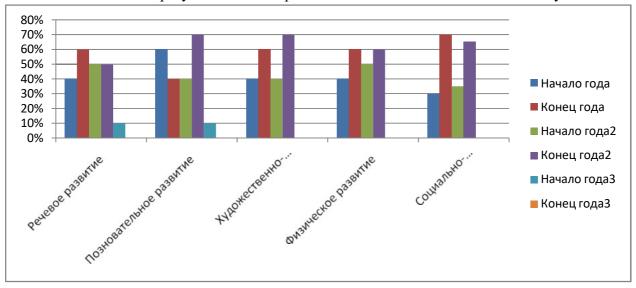
Общая численность детей за 3 года:

2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
Всего детей:	Девочки	Мальчики	Всего детей:	Девочки	Мальчики	Всего детей:	Девочки	Мальчики
18 детей	12	6	16 детей	11	5	20 детей	11	9

2018-2019 г. старшая группа (на 10 воспитанников)

		Уровень выполнения							
	Выс	Высокий		Средний		вкий			
	Начало	Конец	Начало	Конец года	Начало	Конец			
	года	года	года		года	года			
Речевое развитие	40%	60%	50%	50%	10%	-			
Познавательное развитие	60%	40%	40%	70%	10%	-			
Художественно – эстетическое	50%	50%	50%	50%	-	-			
Физическое развитие	40%	60%	50%	50%	-	-			
Социально- коммуникативное	30%	60%	35%	65%	-	-			

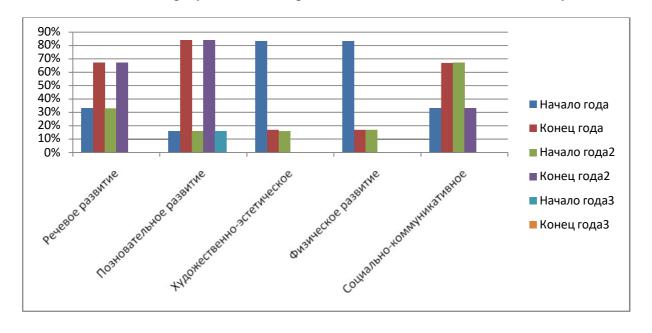
Позитивная динамика результатов по образовательным областям за 2018-2019 учебный год.



2019-2020г. старшая группа (на 6 воспитанников)

Образовательные		Уровень выполнения						
области	Выс	окий			Низкий			
			Cpe,	Средний				
	Начало	Конец	Начало	Конец года	Начало	Конец		
	года	года	года		года	года		
Речевое развитие	33,3%	67,7%	33.3%	67.7%	-	-		
Познавательное развитие	16,7%	84,3%	16,3%	84,7%	16,6	-		
Художественно – эстетическое	83,3%	16.6%	16.6%	83,3%	-	-		
Физическое развитие	83,3%	16,6%	16,6%	0%	0%	0%		
Социально-коммуникативное	33,3 %	66,6%	66,6%	33,3%	0%	0%		

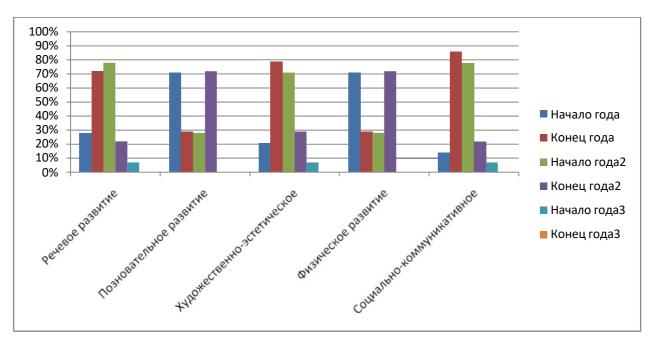
Позитивная динамика результатов по образовательным областям за 2019-2020 учебные годы.



2020-2021 учебный год: старшая группа (на 14 воспитанников).

Образовательные	нения						
области	Высокий				Низкий		
			Cpe	Средний			
	Начало	Конец	Начало	Конец года	Начало	Конец	
	года	года	года		года	года	
Речевое развитие	28,5%	71,4%	78,5	21,5%	7.1%	0%	
П	71 40/	20.60	20.570	71.20	0	0	
Познавательное развитие	71,4%	28,6%	28,57%	71,3%	0	0	
Художественно – эстетическое	21,4%	78,6	71,4%	28,6%	7,14%	-	
Физическое развитие	71,42%	28,65	28,5%	71,5%	0%	0%	
Социально- коммуникативное	14,28%	87,72%	78,57%	21,43%	7,14%		

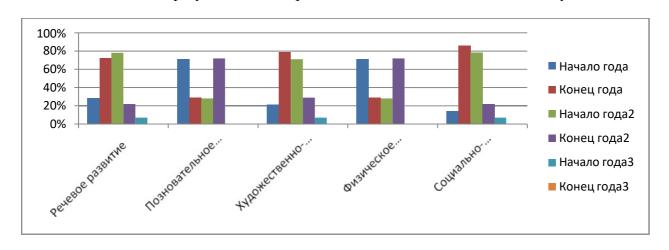
Позитивная динамика результатов по образовательным областям за 2020-2021 учебные годы



2018-2019 учебный год: подготовительная группа (на 8 воспитанников).

Образовательные		Уровень выполнения							
области	Высокий		Сред	Средний		вкий			
	Начало	Конец	Начало	Конец года	Начало	Конец			
	года	года	года		года	года			
Речевое развитие	37,5%	62,5%	62,5%	37,5%	-	-			
Познавательное	50%	50%	37,5%	62,5%	-	-			
развитие									
Художественно –	12,5%	87,5%	87,5%	12,5%	-	-			
эстетическое									
Физическое	25%	75%	75%	25%	-	-			
развитие									
Социально-	50%	50%	50%	50%	-	-			
коммуникативное									

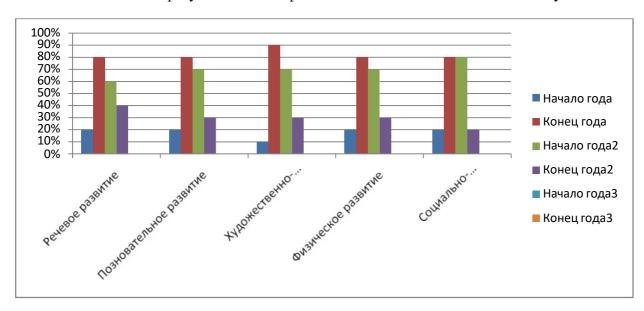
Позитивная динамика результатов по образовательным областям за 2018-2019 учебный год.



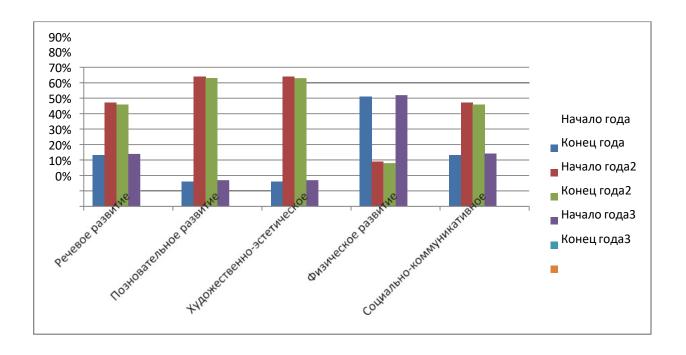
2019-2020 учебный год: подготовительная группа (на 10 воспитанников).

Образовательные		Уровень выполнения							
области	Высокий		Сре	Средний		зкий			
	Начало	Конец	Начало	Конец года	Начало	Конец			
	года	года	года		года	года			
Речевое развитие	20%	80%	60	40%	0%	0%			
Познавательное развитие	20%	80%	70%	30%	0%	0%			
Художественно – эстетическое	10%	90%	70%	30%	0%	0%			
Физическое развитие	20%	80%	70%	30%	0%	0%			
Социально- коммуникативное	20%	80%	80%	20%	-	-			

Позитивная динамика результатов по образовательным областям за 2019-2020 учебный год.



Образовательные		Уровень выполнения					
области	Высокий		Сред	дний	Низкий		
	Начало	Конец	Начало	Конец года	Начало	Конец	
	года	года	года		года	года	
Речевое развитие	33,35	66,7%	66,6%	33,4%	0	-	
Познавательное	16,6%	83,4%	83,3%	16,7%	0	-	
развитие							
Художественно –	16,6%	83,4%	83,3%	16,7%	0	-	
эстетическое							
Физическое	33,3%	66,7%	66,6%	33,4%	0	-	
развитие							
Социально-	33,3%	66,7%	66,6%	33,4%	0	-	
коммуникативное							



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т,С.Комаровой, М.А.Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Все дети развивались соответственно по возрасту и наблюдается положительная динамика к дальнейшим успехам. По итогам диагностического обследования дети показали усвоения программного материала.