

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №17 «Чуораанчык», с Мастах, Кобяйского улуса (района), Республики Саха (Якутия)

Проект познавательный – на тему: «Серебристый карась – символ Кобяйского улуса».

Выполнила: Спиридонова Екатерина Васильевна
воспитатель

Мастах 2024

Проект познавательный – на тему: «Серебристый карась – символ Кобяйского улуса».

Продолжительность проекта: долгосрочный

Тип проекта: Познавательный

Участники проекта:

- дети подготовительной группы,
- воспитатели
- родители.

Возраст детей: 6 -7 лет.

образовательная область: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, чтение художественной литературы.

Срок реализации проекта: сентябрь 2023-по май 2024 г.

Объект исследования: карась - Кобяйского улуса

Предмет исследования: карась - символ Кобяйского улуса

Актуальность: В ООП МБДОУ, «Чуораанчык №17» утвержденный в разделе патриотическое воспитание, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) с учетом общеобразовательной программы региональный компонент приобщение любви к Родине, родному краю, родной природе, культурному достоянию своего народа, уважительное отношение к культуре. Познавательное предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа об отечественных традициях об особенностях ее природы многообразии стран и народов мира.

Возраст 6-7- лет старший дошкольный возраст. Он является важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка интеллектуальной и личностей. Поэтому в этом возрасте интересно все, что связано окружающим миром , расширением его кругозора.

Необходимо прививать интерес к познанию окружающему миру к владению знания и расширение о своей родине Кобяйского улуса. Природа щедро одарила бесчисленными озерами и богатой рыбой. Кобяйский улус особенно славится карасями. Ведь серебристый карась – символ Кобяйского улуса.

На сегодняшний день стоит вопрос в том, что в детском возрасте все эти впечатления еще не осознаны глубоко. Однако имеют существенное влияние на формирования патриотических черт. Общение с природой облагораживает ребенка ,поэтому важно ,чтобы детские ощущения были навеяны красотой природы родного края . Развивать познавательные способности у детей активно включать их в творческую деятельность.

Проблема: недостаточное знание детей о своем родном краю, о животном и растительном мире , о традициях и культуре.

Цель работы проекта: создание условий способствующих развитию, укреплению родного языка и любовь к родному Кобяйскому улусу.

Задачи:

-изучение литературы

- познакомить дошкольников с озерами Кобяйского улуса, национальной культурой народа.

-воспитывать взаимопомощь, развивать дружеские отношения, формировать чувство гордости за свою родину .

-патриотическое воспитание.

-пополнять словарный запас детей словами-терминами по теме.

Методы и приемы работы:

-практические (дидактическая игра, создание рисунка, аппликации.)

-наглядные (просмотр методического материала, рассматривание иллюстраций в книгах и энциклопедиях, просмотр мультимедийных презентаций)

-словесные (беседа, чтение и стихотворений по теме, словесные дидактические игры

Принципы реализации проекта:

- принцип индивидуализации и предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и воспитательно-образовательной работы.

- принцип природосообразности свидетельствует как внутренней природе, так и внешним условиям

- принцип диалогического общения как условия взаимодействия субъектов, который отражает тесную связь открытостью взаимопонимания воспитателя и ребенка и проецирует на разумное усвоение.

- принцип системности. Достижение цели обеспечивается решением задач воспитательной образовательной направленности с содержанием того, что позволяет получить прогнозируемый результат.

- принцип последовательности заключается в постепенном повышении требований в деятельности.

- принцип возрастной - соответствие условий, требований, методов соответствующих по возрасту.

- принцип партнерства – взаимодействие педагогами с семьями и воспитанниками.

Гипотеза проекта: Если создать педагогические условия для изучения родного улуса , через изучения серебристого карася, то патриотическое воспитание детей дошкольного возраста будет эффективной.

Ожидаемые результаты:

План работы совместная деятельность.

№	с воспитателями	с детьми	с родителями
	-открытые занятия - консультации - беседы -повышение педагогического мастерства -проведения улусной конкурса - презентация проекта для воспитателей	- беседа - открытое занятие -участие в НПК -участие в конкурсах. - участие в олимпиадах - участие разработки дидактических игр, настольных игр.	-ознакомить с предстоящей работой, рассказать ход работы. - изготовление костюмов - изготовления поделок из природного материала «карась» -участие на выставке

Практическая значимость: знания о серебристом карасе можно применить на занятиях окружающего мира, ручной труд и развития речи. Разработанные нами материалы могут быть использованы воспитателям ДОУ для осуществления регионального компонента по ФГОС.

Этапы реализации проекта:

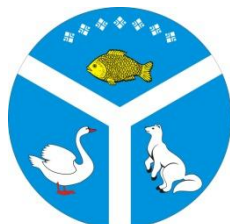
1 этап – Подготовительный.

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Изучение знания детей дошкольного возраста о родном Кобяйском улусе.
4. Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.
5. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта

2 этап – Основной

Система работы по внедрению проекта в детском саду

ГЕРБ
муниципального образования "Завьяловский 2-й наслег"
Кобяйского улуса (района) Республики Саха (Якутия)



Объект моего изучения стал серебристый карась, поэтому в этом учебном году я решила посвятить свой проект , символу нашего Кобяйского улуса Ведь серебристый карась изображен на гербе нашего улуса. Хочу ознакомить вас с планом работы с детьми.

План работа с детьми.

№	Содержание	Месяц
1	Тема: Пресноводная рыба «Карась» (Открытое занятия) Цель: Уточнение и расширение представлений о рыбах, их образе жизни: строение, дыхание, размножение Задачи: Обучающие: Учить выделять характерные признаки ,классифицировать рыб (пресноводные). Развивающие: река ,озера, щука ,окунь, карась, туловище, голова, хвост, плавники чешуя, жабры. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к обитателям водоемов.	сентябрь
2	Беседа на тему : «Рыбы наших водоемов в Кобяйском улусе » Цель: расширение кругозора у детей.	октябрь
3	Изобразительное деятельность: Тема «Рыбки играют, рыбки сверкают»	ноябрь
4	Беседа на тему « Волшебное–озера наших краев» Показ картин иллюстраций. Цель –дать детям представления о пресноводных обитателях.	декабрь
5	Ознакомления художественной литературы – якутская сказка «Балыксыт»	январь
6	Беседа о речных рыбах (пресноводных) - заучивание стихотворений Т.Е Сметанина «» малоподвижная игра « к речке быстрой»	февраль
7	Коммуникативная деятельность. Разработка дидактической игры «Поймай рыбку».- напольная игра своими руками. Цель: уточнять и расширять знания детей о рыбах ,их внешних признаках, развивать память ,внимание ,воспитывать интерес ко всему окружающему миру углубить интерес.	март
8	Проведение диагностики «Что мы узнали о рыбах?»	апрель
9	Викторина – проведение улусной олимпиады «Моя страна Якутия»	май

План работа с родителями.

№	Содержание работы	месяц
№1	Беседа « Воспитание в семье роль национальной культуры в семье»	сентябрь
№2	Открытое занятия « Собо – уу олохтообу»	октябрь
№2	Консультация рекомендации по изготовлению пошиву костюмов в конкурсах	ноябрь
№3	Совместное деятельность - трудовое поручение по изготовлению поделок из природного материала «жаберная крышка», «хайыы».	февраль – март
№4	Выставка работы родителей продуктов деятельности	апрель - май

3 этап – заключительный.

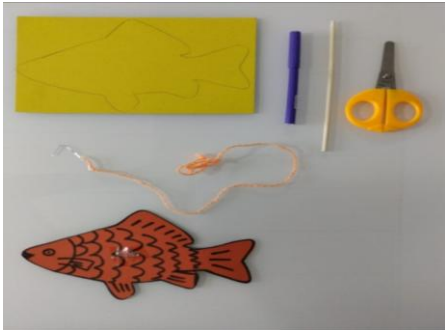
1. Выставка работ с детьми.
2. Фотомонтаж.
3. Подведение итогов.
4. Презентация проекта.- для воспитателей.
5. Работа с воспитанниками.
6. Работа с родителями.
7. Участие в олимпиаде в конкурсе.
8. Защита проекта в методическом объединении ДОУ, конкурсах, НПК

Результаты: Наличие публикаций, включая интернет - публикации.

Учебный год	Форма представления публикаций
2023-	Публикация на интернет сайте РЭИИ « педагоги Якутии» - учебно-методический материал на тему: « Собо – уу олохтообу» интегрированное занятие . регистрационный номер 503 .Дата выдачи:2023г.
2024	Публикация на интернет сайте РЭИИ « Педагоги Якутии» , настольные игры «Собо». – авторская игра. Дата выдачи:19.09.2023г. Сайт по ссылке: https:// педагоги якутии.рф/photoalbums

Наличие собственной методической разработки

Настольная игра « Рыбалка»

	Наличие собственной методической разработки
	Настольная игра « Рыбалка»-своими руками. Цель: формировать представления о пресноводных обитателей нашего Кобяйского улуса. Игра предназначена хорошим тренажером для зрения, способствует развитию координации, выработки терпения, целеустремленности. Научить их внимательному рассматриванию похожих предметов, называть сходство и различия между ними; Для изготовления понадобится: -клей ПВА, -бесцветный скотч, -картон, -шнурки, -скрепка, -цветные карандаши, -ножницы, Описание игры: играющие должны поймать рыб . Материал: игровое поле в виде озеро. Шаг первый: заготовки рыбок плавников на картоне вырезаем на картоне. Шаг второй. Далее прикрепляем скрепки в середине рыбок и закрепляем бесцветным скотчем. Шаг третий. Палочкам прикрепляем шнурки. Шаг четвертый. К шнуркам прикрепляем скрепки. Шаг пятый. Вот и удочка готова! Приложение см.(фото)   В конце дети сделали коробки .



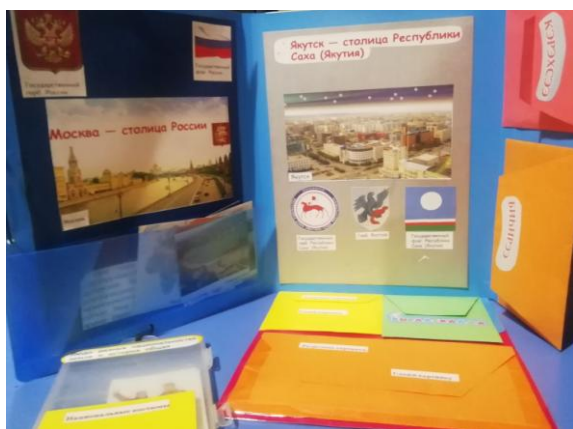
Итоговая работа с детьми завершена.



Вывод: Исходя из проделанной работы ,дети остались довольны .Получили положительные эмоции,оказывается можно творить своими руками.

Лэмпбук на патриотическое воспитание тему : « Моя Якутия- мой край».

см.приложения.



Методические разработки

см.приложение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №17 «Чуораанчык», с Мастах, Кобяйского улуса (района), Республики Саха (Якутия)

Дьарык тиэмэтэ: “Уу олохтоохтооҕо- собо”.

(улахан бөлөх оҕолоругар интегрированной дьарык)

толордо Спиридонова Е.В.

с. Мастах ,2023

Тизмэтэ:” Уу олохтооѳо - собо”.

Сыала- соруктара:

- Собо тустарынан билиһиннэрии, ханна үөскүүллэрин өйдөтүү өйдөбүлүн инэрии, күөл туьунан сэхэргэһии.

-Оѳо толкуйдуур дьоѳурун, билиэн –көрүүн баѳатын, өйүн-санаатын , болѳомтолоох буолуутун сайыннарыы.

- Тылы саппааһын байытыы: собо, хатырык, лапчаан, сарадахтара, салын.
- Айылѳаѳа сылдьан сиэри-туому тутуһуу, айылѳаны харыстааһыны , таптыыры үөскэтии.

Тутуллар тэрил:

- собо ойуулара, хартыыналар.

-уулаах дьэнкир иһит, пластилин куьуога:

- презентация.

Дьарык көрүнгэ - интегрированной .

Оѳо үлэлиир көрүнгэ - бөлөбүнэн, биирдиилээн.

Көрдөрөр ньыма - тылынан, хартыынаны көрдөрүү, эксперимент көрдөрүү.

Дьарык бириэмэтэ: 30 мүнүүтэ.

Дьарык барыыта.

Иитээччи:

Үтүө күнүнэн, оҕолоор!

Үтүө күнүнэн харахчааннарым!

Үтүө күнүнэн илиилэрим!

Үтүө күнүнэн атахтарым!

Үтүө күнүнэн сана кун!

Нөрүөн- нөргүй мэлдьи мичил!

Чэйин эрэ, оҕолоор билсиэбин эрэ, мин аатым Екатерина Васильевна.

Оҕолоор эһигини олус көхтөөх оҕолоргут диэбиттэрэ, миэхэ бүгүн көмөлөһөөрүн эрэ.
Чэйин эрэ, оҕолоор билигин таабырынна таайыахха эрэ.

Ситуация тэриэһинэ. (оҕолорго таабырын тайтарыыта)

-Кынаттаах да көппөт, аяхтаах да санарбат баар уу.

Кини күөлгэ үөскүүр оҕолоор.

Оҕолор: балык.

Иитээччи:

Саамай сөп эппиэти биэрдигит, оҕолоор. Балык. Бүгүн биһиги күөл балыктарын тустарынан билсиэхпит.

Оҕолоор ханнык балыктары билэбит ?

Кэбээйи улууһа ханнык балыгынан аатырар?

(Оҕолор эппиэттэрин истии)

Иитээччи: Оҕолор собо ханна олохсуйар?

Собо- күөл балыга буолар. Кини араас уу үөнүнэн-көйүүрүнэн аһылыктанар .Собо сүүрүгэ суох сиргэ күөлгэ олохсуйар. Собо балыкпыт ууну айабынан субу-субу омурдар. Кэбээйи улууһа саамай элбэх күөллэрдээх. Ол курдук саамай аатырбыт күөлбүт Нидьили.

Чэйин эрэ, оҕолор собобут тас көрүнгүн билсиэбин эрэ.

(Балык туһунан хартыына көрдөрүү).

Собо балык кэтит лаппаҕар быһыылаах буолар. Собобут ууга суураллыбыт салгынынан тыынар.Собо айабын үрдүнэн икки паара хайаҕастардаах ол таныылаа буолар. Төбөтүн

ойоџосторунан икки улахан харахтара бааллар .Собобут лапчааннарын уна-ханас куймангнатан ,иннин диэки сыџарыйар. Хас биирдии лапчаан-сарадахтарыгар тириллибит чараас тирии араната. Сарадахтарын адаарыттаџына тириитэ кэтириир ол түмүгэр лапчаана улаатар.пааралы лапчааннара эргийэргэ, тохтуурга, аргый инники диэки сыџарыйарга равновесиены тутуһарга суолталаахтар. Собобут этэ –сиинэ хатырыгынан бүрүллүбүт.Бу хатырыга собобутугар мэхэйдээбэт харыстыыр бүрүө буолар. Собобут улааттаџын аайы хатырыктара эмиз улааталлар.

Хатырык тааа салынынан бүрүллүбүт буолар .Салын собо балык этин бактериялартан түүнүк тэллэйдэриттэн харыстыыр.

Иитээчи: (эксперимент көрдөрүү)

-Оџолоор собобут хайдах күөлгэ тыынара буолуой ? Оџолор онтон дьоннор тугунан тыыналларый?

-Чэйинг, эрэ дьэнкир ыраас уу иыиккэ,манна мин пластилин куһуогун уган кэбистим.

-Чэ эрэ көрдүбүт эрэ пластилинмытын .Көрөбүт, оџолор ити пластилинмын тула хабахтар тахсыбыттар , ол иһигэр салгын баар эбит. Ол аата күөлбүт иһигэр салгын баар эбит дии. Ол иһин балыктарбыт хайыыларын көмөтүнэн салгыны тыыналлар. Кыыын собо күөл былыыгар киирэн кыстыыр.Күөл тугэбэр да диэри тонноџуна тыыннаах хаалар. Сааыары муус анныгар баар ууга тахсар. Балыктарбыт күөлгэ олохсуйаллар.

Хамсаныылаах тохтобул-үнкүү.

(Акуленок ырыа холбоно).

Иитээчи:

Оџолоор, балык курдук сымсатык хамсаныаџын эрэ.

Иитээчи:

-Оџолоор, көрдүбүт эрэ. Балыктааһын ньымаларын билсиэџин.

Мунха-элбэх собо балык мунһуулан кэлэрин мунха дэнэр .

Куйуур – диэн саас муус аннынан балыктааһын буолар .

Туулааһын- күөл үрэбэр, туунһан үрэџи быһан, киирэр балыгы ылабыт.

Илимнээһин – ордук саас сайын илим көмөтүнэн балыктыыр ньыма буолар. Күөгүлээһин – саас, сайын күөгү ураџаһын күрүчүөк көмөтүнэн балыктааһын ньыма.

Иитээчи:

Биһиги балыктааһын ньымаларын билистибит. Интириэһинэй дуо оџолоор? Ким эмит эһигиттэн аџаџытынаан, балыктаабыта дуо ? Собобут биһиэнэ олус минһыгэс. Ону таһынан олус элбэх и4эмтэлээх битэмииннэрдээх.

Ол курдук B1,B2,B5,B6,B 12, C, D3, железо, магний, цинк, кальций, фосфор, Омега –баар. Бу битэмиинэр туьалара буолар ; харахха ,хаанмытыгар, унуохпутугар, төбөбүт толкуйдууругар .

Бу битэмииннэри биһиги балык аһылыктан ылабыт уонна аптекаҕа атыыланар.

Балык туһата кийиэхэ,чэ көрдүбүт эрэ.

(презентация көрдөрүүтэ).

Иитээччи:

Билигин биһиги оонньоохпут. Биһиэхэ туохпут тийбэтиччэ оҕолоор? Хайдах оноробутуй? Хайдах оонньоубутуй? Бу оонньоубутун. Оонньоубут аата “Бастын балыксыт “. Оонньоубут быраабылата манньк. Бу оонньоубутун икки эбэтэр элбэх буолан оонньоохха сөп. Ким элбэх балыгы тутар ол кыайыылаах буолар. Көрүн, эрэ оҕолоор эһиэхэ бу тэриллэри аҕаллым. Хоруопкабытын астыбыт эрэ. Балыкпытын” собобутун” кырыйабын. Онтон фломастер көмөтүнэн, балык тас көрүнүн кырааскалыбыт: хараҕын ,лапчааннарын ,кутуругун, хатырыгын. Дьэ ол кэннэ балыкпытыгар скрепканы токурутан баран ,скотч көмөтүнэн сыһыарабыт. Чэ аны ,харандааспытыгар быабытын баайдыбыт, онтон быабыт төбөтүгэр скрепкабытын иилэбит.

-Кэлин ,оҕолоор күрэхтэһиэххэин, көхтөөхтүк кыттабыт. Хайа ким элбэх балыгы халта?

-Ааҕабын эрэ.

Дьэ бу курдук уйуһаанкытыгар , дьиэҕитигэр,иллэн кэмнитигэр ,ханна баҕарар бэйэҕит толкуйдаан, араас матырыяаллартан оонньоуу оноруохха сөп эбит.

Түмүк тыл.

Иитээччи:

-Оҕолоор бүгүн тугу биллибит?

-Собо ханна-үөскүүрүй?

-Кини тугунан аһылыктанарый?

-Уу иһигэр салгын баар дуо?

-Хайдах ону биллибит?

-Араас туттар матырыяалларынан оонньоуу оноруохха сөп дуо?

(Оҕолор эппиэттэрин истии, ырытыы үлэтэ.)

Тутуллар тэриллэр:

- Өгнөөх хортуон.
- Кыптый.
- Фломастер.
- Харандаас эбэтэр суон шпажка.
- Араас өгнөөх быа.
- Скрепка.
- Скотч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №17 «Чуораанчык».

Тема: «Маршрут дружбы»

Интегрированное занятия для подготовительной школе группе детей.

Мастах, 2024г.

Тема: «Маршрут Дружбы»

Цель: Продолжать ознакомление детей с некоторыми особенностями жизни и интересными достопримечательностями России.

Задачи:

- активизировать речь, развивать умение составлять описательную загадку;
- актуализировать знание детей о Якутии, познакомить с вечной мерзлотой;
- воспитывать у детей интерес и чувство гордости за свою большую и малую Родину;
- развивать умение обобщать и делать выводы, исследовательские умения; вызвать радость открытий;
- формирование навыков анализа собственной деятельности.

Активизация словаря: РС(Якутия) карта, компас, рюкзак, озеро, Нидьили, Арктика, мерзлота, самовар, балалайка, расписные ложки.

Обогащение словаря: Республика Саха (Якутия), река Лена, Ленские столбы, коновязь-сэргэ.

Материалы и оборудование: Фонограммы: якутская народная, звуки хомуса, Игра-пазл «Карта Якутии». Карточки с изображением предметов: самовар, балалайка, расписные ложки-2шт.Водоем-1шт.Фигурки рыбок с буквами и без букв-8шт.Удочки-8шт.Панно из искусственной кожи форме ромба-2шт.Геометрические фигуры из замши-9пар.Шнурки из замши-9шт.Дерево (Аал Луук мас)-2шт.Ленточки-9шт.

Слайд- фильм: «Якутия- мой край родной» «Мастерами славится Россия», «Озеро Байкал», «Царство вечной мерзлоты», «Белая медведица с медвежонком».

Организационная часть.

Видеоролик «Якутия»

-Добрый день, ребята. У народа саха есть традиция- при знакомстве желать новым друзьям добра.

-Вот священное дерево дружбы, на которое каждый из нас завяжет ленточку с пожеланиями. (Я- Екатерина, я очень рада нашей встрече и желаю, чтобы наше путешествие было интересным и познавательным). (Дети по очереди знакомятся).

1.Введение в игровую ситуацию. Сюрпризный момент.

На экране звучит сигнальный звук и появляется белый медвежонок Умка, в руках у него кусочки карты.

-Посмотрите, ребята, кто это? Вы его узнаете ? (Ответы детей.)

-Давайте спросим Умку, что с ним случилось.

Умка: Здравствуйте, ребята, я приехал в город Москву из холодной Арктики на гастроли в цирке. Теперь я возвращаюсь домой, у меня была карта нашей страны с указанием пути, но я споткнулся, упал, и карта рассыпалась на мелкие кусочки. Как же я теперь найду дорогу домой? Друзья, скажите, где я сейчас нахожусь? (Ответы детей) Как называется наша страна? (Ответы детей)

-Что нам делать? (Ответы детей).

2.Игровая ситуация «Собери карту Якутии».

Игра- пазл «Карта Якутии»

Сначала соберем карту Якутии. Смотрите, как много регионов. Есть и маленькие области, и большие республики. Как богата наша страна! (Дети собирают пазл, на экране- образец.)

Воспитатель беседует с детьми по ходу игр: Ребята скажите, какие города Якутии вы знаете (Ответы детей.) А чем богата наша Якутия? (Ответы детей.)

-Молодцы ребята! Из малых регионов мы собрали большую и великую Россию.

-А вот я вижу и маршрут до дома Умки. (На экране- карта с линией до Арктики) Да, неблизкий путь! А что нам может пригодиться в пути, давайте выберем инструменты и соберем наш виртуальный рюкзачок (на экране интерактивная игра «Собери рюкзачок»)

(Воспитатель поощряет детей рассуждать о назначении предметов на экране и т.д.)

-Вот он, а вот и инструменты! Какие предметы нам не пригодятся? А почему? А что нам нужно? (Ответы детей, рассуждения).

-А еще нам пригодятся знания о родном крае.

Умка: Ура, мы едем ко мне домой!

Ритмическая пауза. Звучит музыка.

-Мы проезжаем центральную часть нашей бескрайней России. Я вижу впереди красивый город. Остановимся у них на отдых. (Слайды)

3.Игровая ситуация «Город мастеров»

Игровая ситуация «Город мастеров». Воспитатель обращает внимание детей на экран. На экране- на карте стрелками указано место нахождения.

-Мы попали в центральную часть России. (На экране- виртуальная экскурсия.)

Звучит русская плясовая и на экране из рюкзачка выпрыгивает красочная матрешка.

-Мы в Городе мастеров. Ребята, а вы знаете, чем славятся русские мастера? (Ответы детей.)

Давайте поиграем в игру «Придумай загадку». Для этого нам нужноделиться на 2 команды. Я раздам карточки с изображением изделий народного творчества. А вы должны придумать загадку и загадать ее другой команде. Только карточку никому не

показывайте. Работайте дружно, слаженно. Я загадаю первую загадку. (Сигнальный звук, на экране рюкзачок мигает. Воспитатель обращает внимание детей на экран).

-Ой, в волшебном рюкзачке лежит подсказка, как составить загадку. Давайте, ею воспользуемся.

Сначала описываю форму- мой предмет округлый. Потом описываю, из чего он сделан- он сделан из железа. Дальше описываю назначение предмета- мой предмет- посуда, он нужен для того чтобы пить чай. На столе он самый главный. Что это за предмет? (Ответы детей.)

Круглый, из железа, самый главный на столе, пыхтит, ворчит, чай разливает, гостей созывает.

-Молодцы, отгадали мою загадку. Наша Россия славится тульскими самоварами, а теперь загадайте свою.

(воспитатель раздает детям карточки с изображением балалайки и расписной ложки)

Умка: Какие умные ребята! Идем дальше!

Ритмическая пауза. Звучит музыка.

4.Игровая ситуация «Озеро Нидьили»

-Мы в Сибири. Подходим к берегу самого глубокого озера в мире. Считается, что это озеро- самое древнее на Земле. Его вода необыкновенно чиста. (на экране- виртуальная экскурсия) В этом озере обитают рыбы, давайте и мы порыбачим. Может рыбки нам помогут раскрыть секрет названия этого озера. Достанем удочку из рюкзака.

5.Игра «Рыбалка»

-Ребята на рыбках буквы. Сложим рыбок от маленькой до самой большой и узнаем, как называется это озеро. (Нидьили)

Умка: Молодцы, я так и знал- это озеро Нидьили ! Пора в путь- дорогу!

Ритмическая пауза. Звучит музыка.

6.Экскурсия в виртуальный музей «Царство вечной мерзлоты»

Теперь наш путь лежит через мою Родину- Якутию. Я приглашаю вас на экскурсию в музей «Царство вечной мерзлоты». Стойте тихо, слушайте внимательно, я сейчас перемещусь в виртуальный музей (уходит за экран и появляется на экране на 2 минуты).

-Ребята я принесла вам подарки из музея «Царство вечной мерзлоты». Якутия богата цветущими лугами, дарами полноводной реки Лена, знаменита величественными Ленскими столбами. На самом севере Якутии лежит край великой тундры, северного сияния вечной мерзлоты и бескрайнего Северного- Ледовитого океана, где дружно живут семь народов- русские, якуты, эвены, эвенки, чукчи, долганы, юкагиры. Край тот зовется Арктикой . (Воспитатель возвращается к детям) Вам понравилась экскурсия? Что нового вы узнали о Якутии? (Ответы детей)

-Вот и добрались мы до дома Умки, смотрите, а вот и его мама!

Умка: Спасибо ребята, вы настоящие друзья! Без вашей помощи я не добрался бы до дому. Пусть наша дружба крепнет!

7. Игровая ситуация «Амулет дружбы»

-Есть у северных народов обычай- изготавливать амулет, который оберегает их крепкую дружбу. Я предлагаю вам сделать амулет нашей дружбы.

Продуктивная деятельность.

По ходу продуктивной деятельности воспитатель проводит рефлексию.

-Ребята, что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? Что нового мы узнали? Где побывали? Что понравилось больше всего? Мне понравилось, что вы были очень смелыми и внимательными, хорошо потрудились. Я желаю вам добра и здоровья! (Пожелания детей.)

- Пусть этот амулет дружбы украшает вашу группу, он будет оберегать вас и напоминать о нашей встрече.

-Россия большая, богатая страна, в ней много красивых и интересных мест, на ее территории живут люди разных национальностей, разных профессий. Я хочу подарить моим путешественникам свою книгу с интересными заданиями про нашу Россию.

Спасибо за помощь! До свидания, ребята!

Дети прощаются и уходят под музыку.

Улусная заочная познавательная олимпиада посвященная 100-летию образования ЯАССР для детей старшего дошкольного возраста по окружающему миру «Моя Якутия».

Задание 1 блок «Моя страна Якутия».

1.1 Россия президена кимий?

1.2 Саха өрөспүүбүлүкэтин Ил Дархана кимий?



А) Айсен Сергеевич Николаев . Б) Владимир Владимирович Путин.

2) Найди флаг Республики Саха(Якутии) . Саха сирин өрөспүүбүлүкэтин былаабын бул.



А)

Б)

3) Какой город является столицей Республики Саха Якутия ?

Саха сирин киин куората ?



А) Москва

Б) Якутск

В) Мирный

4) Сколько улусов по РС(Я)? Саха сиригэр хас улуус баарый?

А)-34

Б)-32

В)-35

2 блок “ Праздники, традиции народов саха.”

1) Якутский праздник встреча лета;

Сайын , айылҕа тыллыбыт бэлиэ күнэ .



А) ысыах

Б) аба дойдуну көмүскээччилэр күнэ. В) аан дойду дьахталларынкүнэ

2) Национальный танец народов Саха. Саха омуктар төрүт үнкүүлэрэ.



А) Һээдьэ

Б) Оһуохай

В) Полька

3) Жилище наших предков? Төрүт саха омук олорбут дьиэтэ.



А) Чуораа

Б) Балаҕан

В) Яранга

4) Перечисли якутские посуды из бересты.....

Ханнык туос иһиттэрин билэбин.....

3 блок « Реки, рыбы и поезные ископаемые нашей Республики Саха Якутия ».

1)Назови реки Якутии.....

Саха сириҥ өрүстэрин ааттаа.....

2) Перечисли виды рыбы Якутии

Саха сириҥ балыктарын ааттаа.....

3)Драгоценный как солнце камень ,ищут и днем и ночью что это?

Ханнык күндү тааһы күнүстэри-түүннэри көрдүүллэрий?



А) Алмаз - алмаас

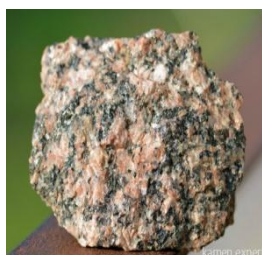


Б) Хрусталь- хурустаал



В) Изумруд

4) Камень , который в огне горит? Уокка умайбат таас



А) Гранит



Б) Мель- миэл.



В) Уголь.- таас чох

5) Его не видно , но можно приготовить еду и держит в тепле дом.

Көстүбэт эрэри күөһү уонна сылааһы биэрэр баар үһү.



А) газ



Б) печь –оһох.



В) уголь- таас чох.

4 блок « Игры народы Саха ».

1) Перечисли якутские настольные игры....

Ханнык саха остуол оонньуутун билэбин.....

2) Перечисли якутские национальные виды спорта.....

Ханнык өбүгэ төрүт оонньууларын билэбин ?.....

Бланк заполнения

Ф.И.О. _____.

Группа : _____.

Образовательное учреждение: _____.

1 блок « Моя страна Якутия»	1.	1.1	2	3	4
Ответы					

2 блок « Праздники, традиции народов Саха»	1	2	3	4
Ответы				

3 блок «Реки, рыбы и ископаемые нашей РС(Я)»	1	2	3	4	5
Ответы					

4 блок «Игры народы Саха»	1	2
Ответы		

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 17 «Чуораанчык»



Семенова А.Н.

Положения

Улусного заочной познавательной - интеллектуальной олимпиады по окружающему миру «Моя Якутия», посвященная к 100- летию образования Якутской АССР.

1 Общие положения

- 1.1 Настоящие Положение улусного заочной познавательной - интеллектуальной олимпиады по окружающему миру «Моя Якутия» посвященная к 100-летию образования Якутской АССР среди детей старшего дошкольного возраста .
- 1.2 Организаторами конкурса - олимпиады – являются МБДОУ «Детский сад № 17 «Чуораанчык» с. Мастах, Кобяйского улуса Республики Саха (Якутия). Олимпиада проводится в рамках празднования 100- летия образования Якутской АССР.

2 Цели и задачи

Цель:

- 2.1Повышение качества образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста познавательно – интеллектуальной развитии.
- 2.2Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, приобщение к истории и культуре своей Родины.

Задачи :

- 2.3создание условий для познавательной -интеллектуальной развития детей;
- 2.4 Воспитание пробудить в детях чувство любви к своему Родине, уважение к его традициям и обычаям.
- 2.5 Пополнить знания детей об родном стране.
- 2.6 Выявление интеллектуальной одаренности детей, познавательных способностей ,в том числе логического мышления
- 2.7 Осуществление нравственного воспитание и духовного обогащения подрастающего поколения на основе приобщения к окружающему миру.

2.8 Привлечение большого количество детей старшего дошкольного возраста к занятиям окружающего мира.

3. Участники конкурса.

3.1 К участию в конкурса - олимпиады приглашаются воспитанники детских дошкольных образовательных учреждений.

3.2 Конкурс – олимпиады проводится по двум возрастным группам:

- старшая 5-6. (включительно)

-подготовительная 6-7 (включительно)

3.3 На конкурс – олимпиады допускается любое количество участников с образовательной организации.

4. Порядок проведения конкурса - олимпиады.

4.1 Конкурс проводится в заочной форме.

4.2 Прием заявок и проверка работ членами жюри работ участников конкурса , размещение итогов проводятся согласно по датам.

4.3 Для участия конкурсе - олимпиады необходимо опрaвить :

Прием заявок: с 05 мая 2024г. по 10 мая 2024г.

Рассмотрение работ:11 мая 2024г – по 13 мая 2024г.

Утверждение итогов работы :17 мая 2024 г- 18 мая 2024г.

Организационный взнос: взнос с каждого участника конкурса- 100 рб

5.Технические требования

5.1 Работы должны быть представлены в цифровом формате на электронную почту; mastakhdou@mail.ru или katya.spiridonova.82@bk.ru

Можно по ватсапу : 8967-910-15- 03

5.2. Конкурсные работы направляется с заполненной формой заявки. Представленной в приложении к настоящему Положению.

6 . Оценка конкурсных работ

6.1 Содержание, последовательность и полнота работы.

6.2 Критерии, по которым будут оцениваться работы воспитанников:

- Правильность, аккуратность, полнота заполнения всех разделов.

6.3 Конкурсные работы будут оцениваться 5 баллами:

0- минимальное соответствие критерию;

5- максимальное соответствие критерию.

7 Подведение итогов конкурса

7.1 По итогам участия в конкурсе по сумме баллов по всем возрастным категориям определяются призовые места по трем местам.

(1, 2 ,3 места) и один победитель.

7.2 Победители награждаются дипломами . Все участники конкурса-олимпиады получают сертификаты об участии.

7.3 Оценка конкурсных работ, а также определение победителей конкурса- олимпиады находятся в полной и исключительной компетенции конкурсной комиссии , и Оргкомитета. Результаты являются окончательными и не подлежат пересмотру.

8. Финансирование.

8.1 Финансирование проведения конкурса производится за счет средств спонсоров.

8.2 Все расходы , связанные с участием в конкурсе осуществляет направляющая организация или сами участники.

9 Контакты.

Координаторы:

Эверстова Людмила Александровна- старший воспитатель.

Спиридонова Екатерина Васильевна- 8967-910-15-03.

Жюри:

Михайлова Саргылана Егоровна

Эверстова Людмила Александровна.

Работа с родителями.

- шитье костюмов.
- изготовления поделок из природного материала «карась», жаберной крышки «хайыы»

Работа семьи Яковлевых.



Работа семьи Ефремовых

Кулон



Брошь.



Работа семьи Спиридоновых.

Бастына, серьги.



Работа семьи Ивановых.

Колье.



Итоговая работа родителей.

см .приложения.





Мониторинг развития познавательных способностей детей

2023-2024 уч.год.

В этом учебном году диагностику детей провела в октябре и в конце мая, которая необходима для выявления начального уровня развития познавательных способностей , с окружающим миром.

Сравнительный анализ диагностического обследования.

Начало года:

в подготовительной группе из 5 детей:

Высокий уровень-0

Средний -5

Низкий уровень-0

Конец года:

Высокий уровень- 5

Средний уровень- 0

Низкий уровень-0

По сравнению с итогами осенней диагностики дети показали, что справились с программными требованиями, по итогам весенней диагностики основным высоким уровнем развития показали в познавательных способностей в окружающем мире , так как с детьми регулярно проводилась индивидуальная работа. В дальнейшей работе, необходимо уделить особое внимание к развитию навыков в словарной грамотности.

дети в течение года участвовали в праздниках и развлечениях, что доставляло им радость вызывая и увлекая активный интерес .Развивалась эмоционально- волевая сфера.

Участия детей в творческих конкурсах 2023-2024 уч.год

Результативность детей в олимпиадах, в конкурсах.

Всероссийский ,международный

1	Спиридонова Айнура	2023г.	«Умный мамонтенок» Осень 2023- предмет окружающий мир	сертификат
2	Ефремова Арчылаана	2023г.	«Умный мамонтенок» Осень-2023-предмет окружающий мир	сертификат
3	Эрмекова Алина	2023г.	«Умный мамонтенок» Осень 2023-предмет окружающий мир	сертификат
4	Томский Ваня	2023г.	«Умный мамонтенок» Осень 2023- предмет окружающий мир	сертификат
5	Павлов Ян	2023г.	«Умный мамонтенок » Осень-2023- предмет окружающий мир	сертификат
6	Кычкин Вася	2023г.	«Умный мамонтенок» осень-2023предмет литературное чтение	сертификат
7	Иванова Нарыйаана	2023г	«Умный мамонтенок» осень-2023предмет литературное чтение	сертификат
8	Яковлева Настя	2023г.	«Умный мамонтенок» осень-2023-предмет окружающий мир	сертификат
9	Ефремова Таисия	2023г	«Умный мамонтенок» осень-2023предмет окружающий мир	сертификат
10	Яковлева Настя	2023г.	«Умный мамонтенок» —зима 2023 Литературное чтение	Диплом 2 степени
11	Яковлев Леонид	2023г.	«Умный мамонтенок» зима 2023	Диплом 1 степени

			Литературное чтение	
12	Эрмекова Алина	2023г.	«Умный мамонтенок» зима 2023- литературное чтение	Диплом 2 степени
13	Спиридонова Айнура	2023г.	«Умный мамонтенок» зима -литературное чтение	сертификат
14	Софронов Вильям	2023г.	«Умный мамонтенок» зима 2023- литературное чтение	диплом 2 степени
15	Павлов Яков	2023г	«Умный мамонтенок» зима 2023- литературное чтение	Диплом 3 степени
16	Михайлова Милана	2023г.	«Умный мамонтенок» зима 2023 литературное чтение	Диплом 2 степени
17	Кычкин Вася	2023г.	«Умный мамонтенок» зима 2023 литературное чтение	Сертификат
18	Ксенофонтова Аделина	2023г.	«Умный мамонтенок» зима 2023 -литературное чтение	Диплом 3 степени
19	Иванова Нарыйаана	2023г.	«Умный мамонтенок» зима 2023г литературное чтение	Диплом 2 степени
20	Ефремова Таисия	2023г.	«Умный мамонтенок» зима-2023 литературное чтение	Диплом 2 степени
21	Ефремова Арчылаана	2023г.	«Умный мамонтенок» Зима-2023г.- окружающий.мир	сертификат
22	Ефремова Арчылаана	2023г.	«Лисенок»- предмет Окружающий мир	Диплом 2 степени

23	Ефремова Арчылаана	2023г.	«Лисенок» - предмет- Литературное чтение	Диплом 2 степени
24	Ефремова Таисия	2023г.	«Лисенок»-предмет окружающий мир	Диплом 2 степени
25	Ефремова Таисия	2023г.	«Лисенок»-предмет Литературное чтение	Диплом 2 степени
26	Иванова Нарыйаана	2023г.	«Лисенок»-предмет Окружающий мир	Диплом 3 степени
27	Иванова Нарыйаана	2023г.	«Лисенок»-предмет Литературное чтение	Диплом 2 степени
28	Кычкин Вася	2023г.	«Лисенок»-предмет Литературное чтение	Диплом 2 степени
29	Павлов Яков	2023г.	«Лисенок»-предмет Окружающий мир	Диплом 2 степени
30	Спиридонова Айнура	2023г.	«Лисенок»-предмет Литературное чтение	сертификат
31	Яковлева Настя	2023г.	Лисенок-предмет- Окружающий мир	сертификат
32	Яковлева Настя	2023г.	Лисенок-предмет- Литературное чтение	Диплом 2 степени

Республиканский конкурсы

1	Спиридонова Айнура	2023г.	Республиканский конкурс “Ымылар ылылар” фольклор	гран-при
2	Корякина Евгения	2023г.	Республиканский конкурс “ Ымылар ыллылар” фольклор	гран-при
3	Ефремова Арчылаана	2023г.	Республиканский конкурс “Ымылар ылылар” фольклор	гран-при
4	Яковлева Настя	2023г	Республиканский конкурс “ Я-профи” профессия “ Повар”	сертификат участника
5	Ксенофонтова	2023г.	Республиканский	сертификат

	Аделина		конкурс “Я-профи”	участника
6	Михайлова Милана	2024	Республиканский конкурс Ымыылар ыллыылар в номинации “Мода” – “Феникс”	Гран- при
7	Софронов Вильям	2024	Республиканский конкурс “ Ымыылар ыллыылар” мода “ Феникс”	Гран- при
8	Ксенофонтова Аделина	2024	Республиканский конкурс “” ымыылар ыллыылар” в номинации “Мода”	Гран-при
9	Эрмекова Алина	2024	Республиканский конкурс “Ымыылар ылыылар” в номинации “Мода “ “Феникс”	Гран-при
10	Павлов Яша	2024	Республиканский конкурс “ Ымыылар ыллыылар” в номинации “Мода” “Феникс”	Гран- при
11	Спиридонова Айнура		Республиканский конкурс “Ымыылар ылыылар” в номинации “ Мода” этнический стиль с элементами природным материалом “карась” бужетерия.	Дипломант 1 степени
12	Яковлева Настя		Республиканский конкурс “Ымыылар ылыылар” в номинации “Мода” этнический стиль с элементами природными материалом “ карась”	Дипломант 1 степени

			бужетерия.	
13	Ефремова Арчылаана		Республиканский конкурс “Ымыылар ылыылар” в номинации “Мода” этнический стиль с элементами природным материалом “карась” бужетерия	Дипломант 1 степени
14	Ефремова Таисия		Республиканский конкурс “Ымыылар ылыылар” в номинации “Мода” этнический стиль с элементами природным материалом “карась” бужетерия	Дипломант 1 степени
15	Иванова Нарыйаана		Республиканский конкурс “Ымыылар ылыылар” в номинации “Мода” этнический стиль с элементами природным материалом “карась” бужетерия	Дипломант 1 степени
16	Спиридонова Айнура		Республиканский конкурс” Ымыылар ылыылар” в номинации “Фольклор” “Төрүт былыргы иһиттэрэ”	Лауреат 2 степени
17	Ефремова Арчылаана		Республиканский конкурс” Ымыылар ылыылар” в номинации “Фольклор” “Төрүт былыргы	

			иһиттэрэ”	
18	Яковлева Настя		Республиканский конкурс” Ымыылар ыллыылар” в ном Республиканский конкурс “ Ымыылар ыллыылар в номинации “ Фольклор” “Төбө-сатирический жанр инации “ Фольклор” “ Төрүт былыргы иһиттэрэ”	
19	Ефремова Арчылаана		Республиканский конкурс “ Ымыылар ылыылар” в номинации “ Зрительская симпатия”	Номинация “ Зрительская симпатия”
20	Ксенофонтова Аделина		Республиканский конкурс “ Ымыылар ыллыылар в номинации “ Фольклор” “Төбө-сатирический жанр.	Лауреат 3 степени
21	Эрмекова Алина		Республиканский конкурс “ Ымыылар ыллыылар в номинации “ Фольклор” “Төбө-сатирический жанр	Лауреат 3 степени
22	Ефремова Таисия		Республиканский конкурс “ Ымыылар ыллыылар в номинации “ Фольклор” “Төбө-сатирический жанр	Лауреат 3 степени
23	Спиридонова Айнура		Республиканский конкурс “ Ымыылар ыллыылар в	Лауреат 3 степени

			номинации “ Фольклор” “Төбө- сатирический жанр	
24	Яковлева Настя		Республиканский конкурс “ Ымылар ыллылар в номинации “ Фольклор” “Төбө- сатирический жанр	Лауреат 3 степени
25	Михайлова Милана		Республиканский конкурс “ Ымылар ыллылар в номинации “ Мода” “ Феникс”	гран-при кубок
26	Софронов Вильям		Республиканский конкурс “ Ымылар ыллылар в номинации “ Мода” “Феникс	гран-при кубок
27	Павлов Яков		Республиканский конкурс “ Ымылар ыллылар в номинации “ Мода” “Феникс	гран-при кубок
28	Эрмекова Алина		Республиканский конкурс “ Ымылар ыллылар в номинации “ Мода” “ Феникс”	гран-при кубок
29	Ксенофонтова Аделина		Республиканский конкурс “ Ымылар ыллылар в номинации “ Мода” “Феникс”	гран-при кубок
30	Спиридонова Айнура		Республиканский конкурс Тибилик	Номинация Этно-стиль
31	Яковлева Настя		Республиканский конкурс Тибилик	Номинация Этно-стиль

32	Ефремова Таисия		республиканский конкурс Тибилик	Номинация Этно-стиль
33	Ефремова Арчылаана		республиканский конкурс Тибилик	Номинация Этно-стиль
35	Спиридонова Айнура		республиканский Тибилик	сертификат
36	Ефремова Арчылаана		Республиканский Тибилик	сертификат
37	Ефремова Таисия		Республиканский Тибилик	сертификат
38	Яковлева Настя		Республиканский Тибилик.	сертификат
39	Михайлова Милана		Чуопчаарар Чоруостар	2 дипломант
40	Софронов Вильям		Чуопчаарар Чооруостар	2 дипломант
42	Эрмекова Алина		Чуопчаарар чоруостар	2 дипломант
43	Павлов Яков		Чуопчаарар чоруостар	2 дипломант
44	Ксенофонтова Аделина		Чуопчаарар чоруостар	2 дипломант

Улусный

1	Спиридонова Айнура		Чоргуй-чобуо чабыр5ах	1 место
2	Яковлева Настя		Чоргуй –чобуо Чабыр5ах	1место
3	Ефремова Арчылаана		Чоргуй- чабыр5ах чабыр5ах	1место
4	Ефремова Таисия		Чоргуй –чобуо чабыр5ах	1место
5	Эрмекова Алина		Чоргуй чобуо чабыр5ах	1 место
6	Ксенофонтова Аделина		Чоргуй – чобуо чабыр5ах	1место
7	Михайлова Милана		Чоргуй –чобуо чабыр5ах	1 место



**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 220420774358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

2 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ефремова Таисия

(фамилия)

МБДОУ " Детский сад " чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024



**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 220420774358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

2 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванова Нарыйаана

(фамилия)

МБДОУ " Детский сад " чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024





**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМЛ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 220420774358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

3 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ксенофонтова Аделина

(фамилия)

МБДОУ " Детский сад " чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024



**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМЛ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 220420774358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

3 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ксенофонтова Аделина

(фамилия)

МБДОУ " Детский сад " чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024





**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 220420774358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

2 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Михайлова Милана

(фамилия)

МБДОУ "Детский сад "чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина Васильевна

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024



**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 220420774358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

3 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Павлов Яков

(фамилия)

МБДОУ "Детский сад "чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024





**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 220420774358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

2 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Софронов Вильям

(фамилия)

МБДОУ " Детский сад " чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024



**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 220420774358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

2 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Эрмекова Алина

(фамилия)

МБДОУ " Детский сад " чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024





**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 22042074358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

1 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Яковлев Леонид

(фамилия)

МБДОУ " Детский сад " чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024



**Умный
Мамонтёнок**

Международная олимпиада для
учеников младшего и среднего звена

Организаторы олимпиады:
«Shkola.press» («Школа.пресс»), Лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-77317
Орг. комитет олимпиады «Умный Мамонтёнок»:
ИНН 22042074358; ОГРН 312220402000033
«Формат роста» ОГРН 1192225037388
Образовательная лицензия: 22Л01 № 0002705

ДИПЛОМ

2 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Яковлева Настя

(фамилия)

МБДОУ " Детский сад " чуораанчык №17"

(учебное заведение)

Дошкольники

(класс)

Литература/Литературное чтение

(предмет)

Спиридонова Екатерина

(дипломанта подготовил)

Руководитель проекта Ожогин Д.С.

Главный редактор «Shkola.press»

Еранова А.С.

ummyimamontenok.ru

Приказ от 31.01.2024 №02

ЗИМА 2024









Перечень литературных источников, использованных при разработке программы.

1. М-во образования Респ. Саха (Якутия), ФГБНУ "Научн.-исследоват. Ин-т нац. РС(Я)"; (сост.: С.С. Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова). - Якутск, 2015. - 72 с. (Федеральный государственный образовательный стандарт в системе дошкольного образования РС(Я)).
2. "Ознакомление с предметным и социальным окружением" Дыбина. О.В.;
3. "Игровые технологии ознакомление дошкольников с предметным миром" / Педагогическое общество России, Москва 2008 год.
4. Неизведенное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / Текст / О.В. Дыбина, Н.П.
5. "Что было до..." Игры-путешествия в прошлое предмета" / Творческий центр "Сфера", Москва 2010 год.
6. Поддьяков Н.Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольного возраста. - Волгоград: Перемена, 1995.
7. Рыжова Н.А. Волшебница – вода / Текст / Н.А. Рыжова. - М.: Линка-Пресс. 1997.
- 7 Интернет-ресурсы:
 3. С.А. Козлова
 2. рыбы в картинках наглядное пособие для педагогов воспитателей и родителей - Егупова В.А.
 3. Окружающий мир. - Э.Н. Федорова.

Использованная литература

1. Малофеев Н.Н Энциклопедия дошкольника.-М. : ЗАО “ РОСМЕН- ПРЕСС”,2008.
- 2.

- достижения детей

- участие в выставках,

Родители и дети активно проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Родители делились с нами какие трудности возникали у них во время изготовления бижутерии из жаберной крышки «хайи». Участвовали в различных проводимых конкурсах; этно мода . «